

KẾ HOẠCH
Giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập năm học 2024-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT quận Thanh Khê về kiến thức giáo dục học hòa nhập.

Đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi lĩnh vực công tác. Các thầy cô giáo đều có sự quan tâm đặt biệt đến trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Gia đình trẻ đều quan tâm và tạo điều kiện để trẻ có thể hoà nhập cộng đồng, các tổ chức xã hội cũng quan tâm đến việc học tập của các em, động viên, khích lệ kịp thời nên có nhiều thuận lợi cho giáo viên phụ trách lớp.

2. Khó khăn

- Kiến thức về trẻ khuyết tật của giáo viên còn ít và việc giáo dục hòa nhập không thường xuyên và các dạng tật có sự thay đổi tùy thuộc vào đối tượng trẻ ra lớp.

- Giáo viên ít được dự giờ, học tập các lớp dạy hòa nhập để có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy trẻ tại lớp.

- Đồ dùng, dụng cụ, nơi luyện tập chuyên biệt cho trẻ còn thiếu thốn nhiều, chủ yếu là sử dụng chung với các bạn trong lớp.

3. Số lượng học sinh khuyết tật

Toàn trường có 06 trẻ trong độ tuổi đi học khuyết tật đang theo học. Trong đó:

+ MG Nhỡ: 02

+ MG Lớn: 04

STT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Giới tính	Tình trạng khuyết tật	Mức độ	Học lớp
1	Võ Phi Khang	23/6/2019	Nam	Nghe, nói	Nhẹ	Lớn 1
2	Phạm Nhật Hoàng	07/01/2018	Nam	Trí tuệ	Nhẹ	Lớn 2

3	Lê Thị Thanh Thuận	21/22019	Nữ	Nghe, nói	Nhẹ	Lớn 2
4	Lê Trường An	21/6/2019	Nam	Nghe, nói- thần kinh tâm thần	Nhẹ	Lớn 3
5	Văn Vĩnh Duy Khoa	14/10/2020	Nam	Trí tuệ	Nhẹ	Nhỡ 1
6	Nguyễn Bá Quốc Huy	17/7/2020	Nam	Nói	Nhẹ	Nhỡ 2

4. Danh sách giáo viên dạy học sinh khuyết tật

STT	Họ và tên	Năm sinh	Năm vào ngành	Trình độ CM	Dạy lớp
1	Đặng Thị Khánh Hà	1992	2014	ĐHSP	Lớn 1
2	Huỳnh Vân Ân	1990	2012	ĐHSP	Lớn 1
3	Nguyễn Thị Thu Hà	1988	2008	ĐHSP	Lớn 2
4	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	1992	2012	ĐHSP	Lớn 2
5	Hoàng Thị Bội Ngọc	1982	1999	ĐHSP	Lớn 3
6	Mai Thị Thủy	1994	2017	ĐHSP	Lớn 3
7	Nguyễn Thị Hồng Hoa	1983	2005	ĐHSP	Nhỡ 1
8	Phạm Thị Hoài Thanh	1994	2017	ĐHSP	Nhỡ 1
9	Đặng Ngọc Vy Uyên	1978	1999	ĐHSP	Nhỡ 2
10	Nguyễn Thị Thơm	1986	2008	CĐSP	Nhỡ 2

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT HÒA NHẬP

Dạy các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ... phù hợp với lứa tuổi, tạo điều kiện tốt nhất về tinh thần cũng như vật chất giúp các em hoà nhập cuộc sống cộng đồng.

Hướng dẫn và tạo điều kiện cho trẻ giao tiếp với bạn bè, cô giáo tạo cơ hội phát triển năng lực bản thân góp phần tạo bầu không khí thân thiện trong nhà trường. Hướng dẫn trẻ biết ứng xử với những sự việc xung quanh mình, học tập,

vui chơi lành mạnh, từng bước hình thành sự tự tin của trẻ trước bạn bè, tập thể và cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đối với BGH nhà trường

Triển khai kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong việc thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

Tuyên truyền, vận động các tổ chức, đoàn thể, cá nhân tham gia quá trình giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập.

Tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, phương tiện hỗ trợ cho những lớp có trẻ khuyết tật.

Thường xuyên tư vấn, giám sát, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ của giáo viên.

Có biện pháp khuyến khích động viên giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Tổ chức chuyên đề tạo điều kiện cho giáo viên dạy trẻ hoà nhập có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trẻ khuyết tật.

2. Đối với giáo viên

Giáo viên trong giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật phải tôn trọng và thực hiện các quyền của người khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương người khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường.

Chủ động phối hợp trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

Tư vấn cho nhà trường và gia đình người khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

IV. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

Để việc chỉ đạo, triển khai chương trình được thuận lợi nhà trường yêu cầu:

- Giáo viên các lớp tổng hợp danh sách trẻ KT học hòa nhập của lớp mình, theo dõi việc đánh giá kết quả dạng tật của cơ quan chức năng, đánh giá

- Theo dõi, đánh giá, kiểm tra, rút kinh nghiệm và có sự điều chỉnh kế hoạch phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục trẻ khuyết tật của Trường Mầm non Hải Đường năm học 2024-2025. Đề nghị các bộ phận, các lớp có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Nhỡ 1, Nhỡ 2, Lớn 1, Lớn 2, Lớn 3;
- Kế toán;
- Lưu: VT, PHT1.

